



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
Центр развития ребенка - детский сад № 1 станицы Калининской

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ - д/с № 1
(протокол от 23 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ - д/с № 1
М.Н.Лившинская
"23" марта 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - Центра развития ребенка
детского сада № 1 станицы Калининской за 2023 год**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также для подготовки отчета в МАДОУ - д/с №1 ст. Калининской проведено самообследование.

Самообследование включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организацию воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МАДОУ – д/с № 1 ст. Калининской.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены самостоятельно ДОУ, согласно «Порядка проведения самообследования образовательной организации»; отчет размещен на официальном сайте МАДОУ - д/с №1 ст. Калининской в сети Интернет: <https://сказка-калин.рф>.

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - Центр развития ребенка - детский сад № 1 станицы Калининской
Руководитель	Лившинская Маргарита Николаевна
Адрес организации	353780 Краснодарский край, Калининский район, станица Калининская, улица Коваля, д.62 -а
Телефон, факс	8(86163)21784, 8(86163)21784
Адрес электронной почты	skazka-kalin@bk.ru
Учредитель	муниципальное образование Калининский район
Дата создания	1984 год
Лицензия	от 29.09.2014 г. № 06416

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы ДОО:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах полного дня – 10,30 часов;
- режим работы групп полного дня – с 07:30 до 18:00;
- режим работы групп кратковременного пребывания – по графику работы ГКП;
- режим работы Консультационного центра - по графику работы специалистов;
- режим работы Службы ранней помощи - по графику работы специалистов.

В 2023 году в ДОО функционировало 19 групп:

- группы полного дня - 251 ребенок
- кратковременного пребывания - 55детей;

Итого –306 воспитанников.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Система управления организации

Управление МАДОУ - д/с №1 ст. Калининской осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление ДОУ выстраивается на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, попечительский совет, родительский комитет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОУ – заведующий.

1.2. Оценка качества образовательных результатов

Образовательная деятельность в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении – Центр развития ребенка - детский сад №1 станицы Калининской организована в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В течение 2023 года в соответствии с дорожной картой по внедрению ФОП ДО и АОП ДО в образовательный процесс в МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской была создана рабочая группа и составлен план-график перехода учреждения на новый этап работы по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. В соответствии с рекомендациями Минпросвещения в ДОУ был проведен анализ соответствия образовательных программ обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО и ФАОП ДО. С целью изучения запросов и потребностей семей было организовано анкетирование, результаты которого были учтены при формировании вариативной части ОП ДО и АОП ДО. В ДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В ходе мониторинга было выявлено следующее: РППС в ДОУ организована с учетом особенностей реализуемых программ. Во всех возрастных группах имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Содержание ОП ДО и АОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений

40% от общего объема. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребенка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход и обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семьи и педагогов, ориентирована на специфику региональных и социокультурных условий, разработана с учетом парциальных программ:

Парциальная программа раннего физического развития детей 2-7 лет под редакцией Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой
Москва - Варсон , 2022

Авторская программа "Казачьему роду нет перевода" Н.В.Агеева, Н.И.Власова, О.С. Сидельник, Т.А. Усова

Парциальная программа "Обучение грамоте детей дошкольного возраста" Н.В.Нищева Детство – Пресс, 2015

Парциальная программа «Ладушки» - авторы - И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева;

Парциальная программа "Феникс" Шахматы для дошкольников А.В. Кузьмин, Н.В. Коновалов, Н.С.Скаржинский, 2017

Авторизованная программа по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах "Дошкольник и безопасная дорога" М.Н.Лившинская, Л.А.Каракай

Образовательная деятельность ДОУ обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в школе.

В ДОУ регулярно проводилась просветительская работа с родителями: в каждой группе имеются информационные уголки для родителей, папки-передвижки по темам, регулярно раздавались памятки по организации безопасной жизнедеятельности детей, проводились групповые собрания и индивидуальные беседы по запросу родителей. На сайте ДОУ регулярно обновлялась новостная информация о проведенных мероприятиях, праздниках, развлечениях, проводимых в учреждении.

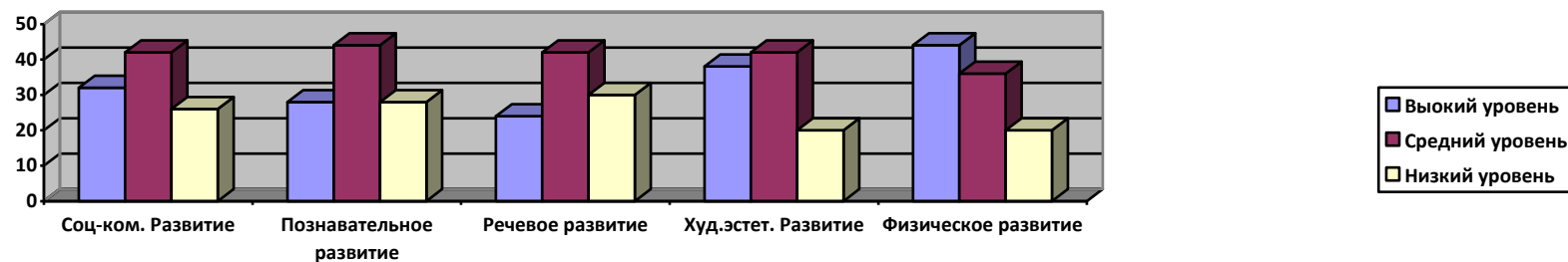
С целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования проводится Педагогическая диагностика, в процессе которой используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе организованной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации.

Для каждой возрастной группы разработаны диагностические карты освоения Образовательных программ. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Диагностика оценивается уровнями: низкий, средний, высокий.

Итоги педагогической диагностики за 2023 учебный год:

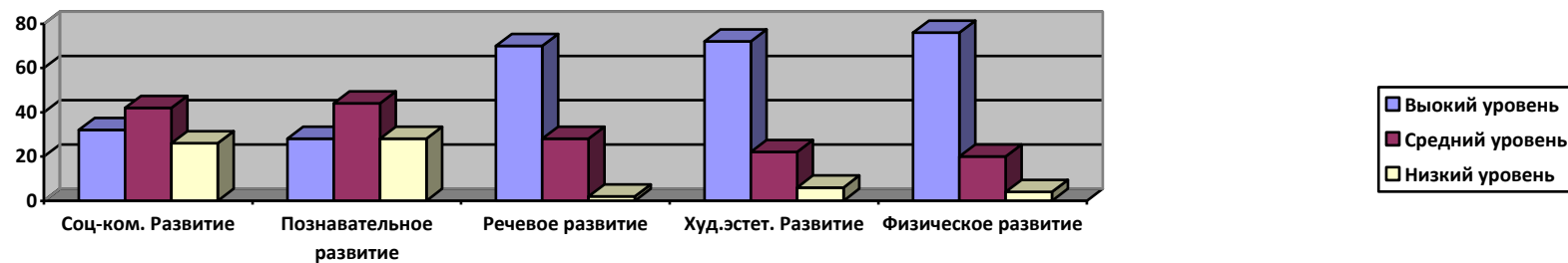
Группы полного дня образзвивающие

уровень обр.обл.	Начало года				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	32%	28%	24%	38%	44%
средний	42%	44%	42%	42%	36%
низкий	26%	28%	30%	20%	20%



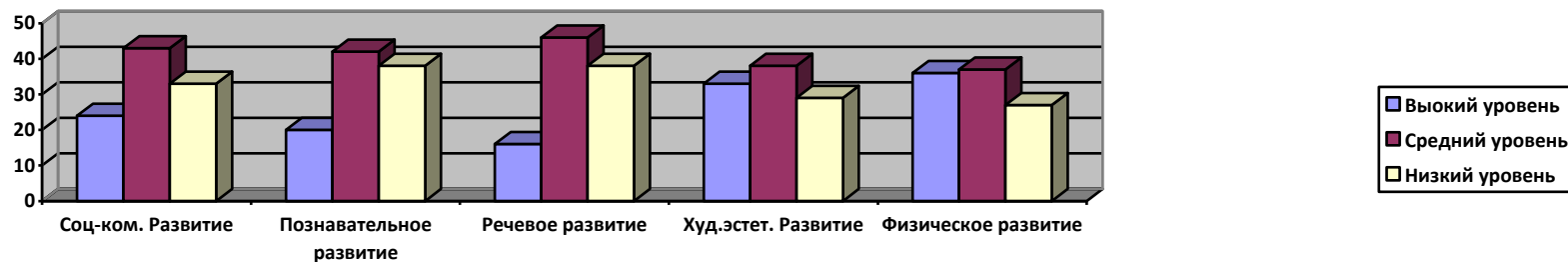
Группы полного дня

уровень обр.обл.	Конец года				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	70%	68%	62%	72%	76%
средний	28%	26%	30%	22%	20%
низкий	2%	6%	8%	6%	4%



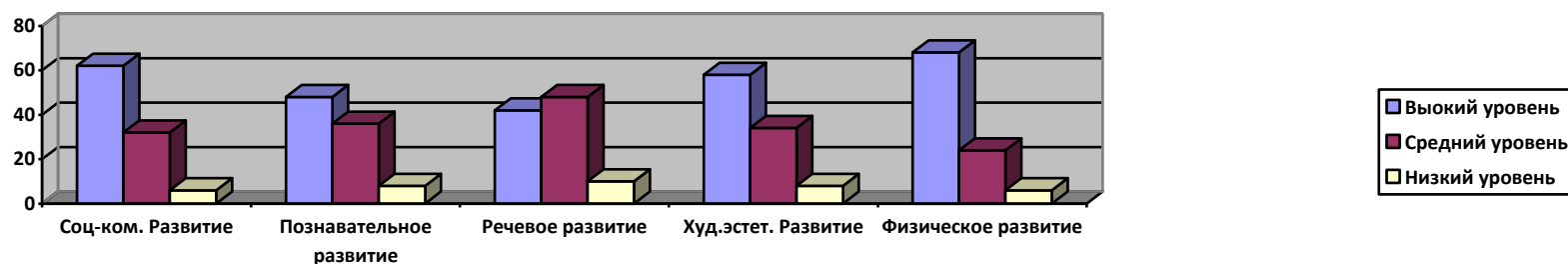
Группы полного дня логопедические

уровень обр.обл.	Начало года				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	24%	20%	16%	33%	36%
средний	43%	42%	46%	38%	37%
низкий	33%	38%	38%	29%	27%



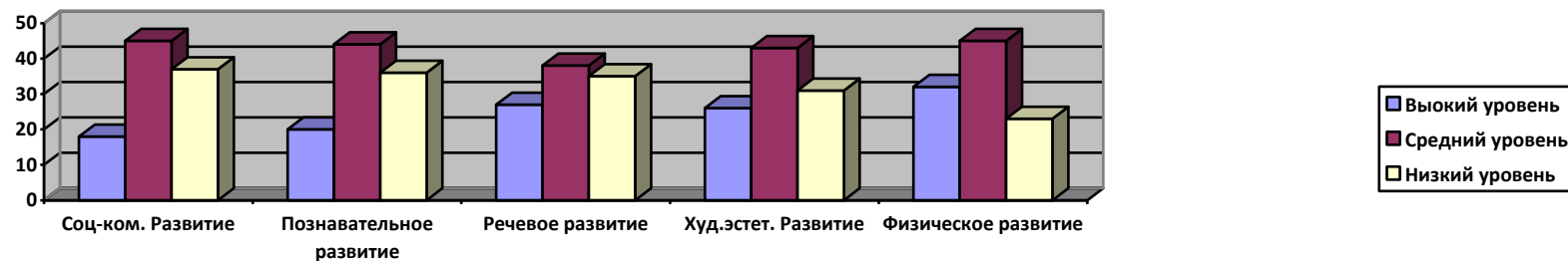
Группы полного дня логопедические

уровень обр.обл.	Конец года				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	62%	48%	42%	58%	68%
средний	32%	36%	48%	34%	24%
низкий	6%	8%	10%	8%	6%



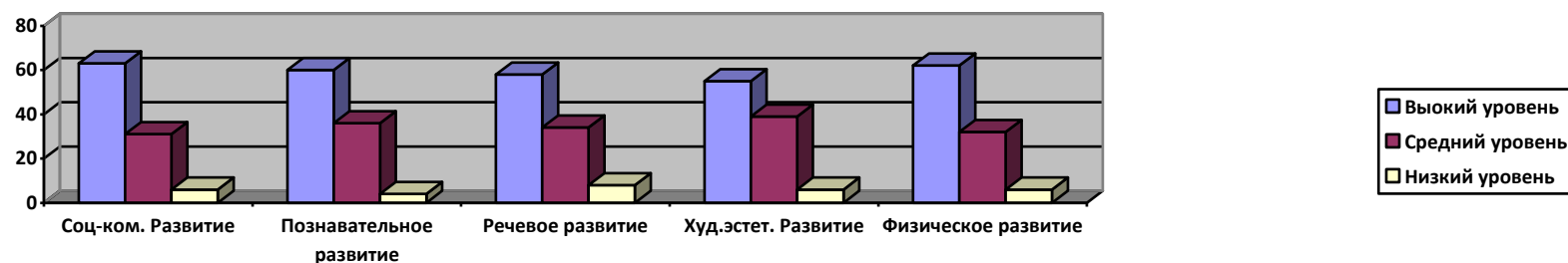
Группы кратковременного пребывания

уровень обр.обл.	Начало года				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	18%	20%	27%	26%	32%
средний	45%	44%	38%	43%	45%
низкий	37%	36%	35%	31%	23%



Группы кратковременного пребывания

уровень обр.обл.	Конец года				
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий	63%	60%	58%	55%	62%
средний	31%	36%	34%	39%	32%
низкий	6%	4%	8%	6%	6%



Вывод: Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года. Положительные результаты достигнуты благодаря тому, что в ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивался согласно календарно-тематическому планированию. Педагоги своевременно и эффективно применяли современные образовательные технологии, которые в свою очередь стимулировали развитие познавательной активности и самостоятельности детей. Анализ результатов мониторинга позволил выявить степень эффективности взаимодействия участников образовательного процесса и скорректировать направления работы с каждым ребенком, в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями.

Как и в отчетный период, в дальнейшей работе, особое внимание следует уделить речевому развитию детей, так как в ДОУ увеличился процент воспитанников с задержкой речевого развития, обусловленной индивидуальными возможностями и состоянием здоровья детей.

1.2. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ, который регулярно обновляется актуальной информацией; имеются компьютеры - 15 штук, принтеры черно - белые - 8 шт.; принтеры цветные - 2 шт., мультимедийные проекторы - 3 шт., интерактивная доска- 1 шт., музыкальный центр и колонки. **В 2023** информационно-техническое оборудование было пополнено МФУ за 37,571руб.

Оценка качества РППС

В ДОУ созданы безопасные и комфортные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: все игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям. РППС в ДОУ организована в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО и требованиями действующего СанПина, и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую функции. РППС направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка и др. Насыщенность среды в каждой группе соответствует возрастным особенностям

воспитанников. В группах оборудованы центры: двигательной активности, художественно - эстетического развития, центр для сюжетно-ролевых и режиссерских игр, центр познавательного развития оборудованы мини-лаборатории для экспериментирования и наблюдения, имеются уголки уединения. В центре творчества, в которых имеются столы, мольберты, различные виды бумаги, карандаши, фломастеры, гуашь, восковые мелки, трафареты, шаблоны, краски, пластилин, глина, ножницы, кисти различной величины и жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природный и бросовый материал для поделок, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. В музыкальных и театральных центрах имеются детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты, различные виды театров. В центрах двигательной активности: стандартное оборудование и нестандартное оборудование для развития физических качеств мягкие спортивно-игровые комплексы. Для познавательного развития: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели. Предметы для опытно-поисковой работы: наборы исследователей, наборы звездного мира и прочее. Для социально-коммуникативного развития: сюжетно-ролевые игры, уголки настроения, уединения, центры безопасности, дидактические игры на развитие коммуникативных трудовых способностей, игры на развитие эмоционально-нравственной сферы и развитие навыков общения у детей дошкольного возраста.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники, ландшафтные зоны. Оформлены Экологическая и Туристические тропы, зоны для отдыха, зона для огородничества. В 2024 году планируется оборудовать новую транспортную площадку.

В 2023 году в целях оснащения образовательного пространства и РППС ДОУ было приобретено из средств госстандарта следующее оборудование: Для организации художественно – творческой деятельности и оснащения музыкального зала приобретена музыкальная установка на сумму 137 656 руб. Из средств ЗСК для организации игровой деятельности на прогулке приобретено уличное игровое и спортивное оборудование на сумму 443 5580 руб.

Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеются следующие помещения:

- групповые ячейки — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;

прачечная — 1;
медицинский кабинет — 1;
кабинет учителя-дефектолога — 1;
кабинет педагога-психолога — 1;
кабинет учителя-логопеда — 1;
кабинет социального педагога — 1.
имеются 13 прогулочных площадок;
спортивная площадка — 1;
экологические зоны — 3;
зона для огородничества — 1.

В 2023 силами сотрудников и родителей был проведен косметический ремонт групповых комнат и спальных помещений, прачки, пищеблока; коридоров, музыкального зала.

В 2023 году из средств ЗСК было полностью заменено асфальтовое покрытие на территории учреждения, проведен косметический ремонт веранд и уличного игрового оборудования, на верандах групп №№ 1,4,7,12,3 заменены полы. В дальнейшем планируется дальнейшее обновление уличного крупногабаритного игрового оборудования (машинки, домики, песочницы),

Обеспечение безопасности воспитательно-образовательного процесса, сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса:

В ДОУ соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Для обеспечения безопасности детей имеется ограждение по периметру территории. ДОУ оборудован тревожной кнопкой (КТС). Система пожарной сигнализации и видеонаблюдения находится в исправном состоянии, установлено аварийное освещение, имеется мегафон (рупор для оповещения). Охранные мероприятия в ДОУ осуществляет ЧОП "Кордон".

Имеются инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации детей и сотрудников. ДОУ укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности.

В течение 2023 года в ДОУ систематически проводились тренировочные эвакуации, согласно утвержденному плану, (апрель, октябрь) во время которых отрабатывались действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, пожара, террористического акта.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2023 году проведены следующие мероприятия ***по обеспечению антитеррористической безопасности, ППБ и ЧС:***

- соблюдался пропускной режим;

- вновь прибывшие родители своевременно знакомились с правилами внутреннего распорядка и пропускного режима детского сада;
- систематически велся «Журнал посетителей», «Журнал въезда автотранспорта»;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС, по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- проводились регулярные проверки пожарных кранов на водоотдачу и первичных средств пожаротушения;
- в течение года с воспитанниками проведены тематические беседы из цикла "Уроки безопасности для ребят"; игровые мероприятия, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по закреплению правил пожарной и антитеррористической безопасности; проведены игровые тренировки – "Правила поведения при пожаре", "Один дома".и др.;
- в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности с родителями проведены консультации; оформлены памятки и буклеты "Безопасный новый год", "Осторожно гололед", "Изучаем правила поведения в быту и на улице вместе с детьми" и др.

В целях профилактики и недопущения распространения гриппа и COVID - 19 в 2023 году ДООУ регулярно проводилась разъяснительная работа среди сотрудников, родителей и воспитанников по соблюдению санитарно-эпидемиологических рекомендаций Роспотребнадзора.

По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году проведена следующая работа:

С детьми:

- тематические дни безопасности дорожного движения: "Правила дорожные, верные, надежные"; "Мы - юные пешеходы"; "Путешествие в страну дорожных знаков";
- акции: "Внимание, дети!", "Месячник безопасности дорожного движения";
- организованы беседы, развлечения, просмотр видео материала по теме;
- дидактические игры "Азбука движения", "Дорожный лабиринт";
- в старших и подготовительных группах проведены целевые прогулки "Наблюдаем за работой Светофора", "Наблюдаем за транспортом";
- организованы выставка детских и семейных рисунков «Безопасный путь в детский сад».

С родителями: в офлайн и онлайн - режиме проведены консультации, беседы, тематические собрания о принятии мер по обеспечению детской безопасности и предупреждению ДДТТ;

С сотрудниками: проводились инструктивно-методические консультации; производственные совещания по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями. В течение года воспитатели обновляли информационный материал по данной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики ДДТТ.

Вывод: Материально-техническое состояние внутренних помещений ДООУ соответствует действующим санитарным

требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Уличная территория нуждается в капитальном ремонте.

В ДОУ регулярно проводится работа по повышению грамотности педагогов, детей и родителей по основам безопасной жизнедеятельности

1.3. Оценка качества организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов и родителей.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ определялся целями и задачами ОП ДО и реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей, которая включает в себя непрерывную образовательную деятельность, образовательную деятельность в режимных моментах и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям. При реализации воспитательно-образовательного процесса приоритетное место отведено игровой деятельности, а так же и другим основным видам детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

При решении задач воспитательно-образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: игровые, ТРИЗ, ИКТ, технологии исследовательской и проектной деятельности, технологии проблемного обучения др.

В ДОУ уделяется большое внимание физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы в рамках реализации парциальной программы раннего физического развития детей. Педагоги используют личностно-ориентированные и здоровьесберегающие технологии, направленные на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости, проводится систематическая работа по привлечению родителей к формированию ценностей здорового образа жизни семьи. В течение года реализованы проекты физкультурно-оздоровительной направленности "Мама, папа, я - спортивная семья", "Мы - туристы" и др.

Особое место уделялось формированию бережливого мышления участников образовательных отношений. В рамках реализации регионального проекта "Бережливая Кубань" ДОУ присвоен статус образца местного уровня по внедрению бережливых технологий во все сферы деятельности учреждения. В течение отчетного периода реализованы проекты

"Оптимизация процесса проведения совещаний (конференций) с педагогами", Оптимизация и стандартизация процесса подготовки документов для аттестации педагогических работников" и др.

С целью художественно-эстетического развития и приобщению семьи дошкольников к театрализованной деятельности был реализован творческий проект "Театр для малышей".

Согласно календарно-тематического плана рабочей программы воспитания, в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- Праздничное мероприятие посвященное Дню знаний
- Значимое событие "День рождения любимому краю"
- Выставка детских творческих рисунков «Ярмарка Кубанского урожая»
- Развлечение "День осени"
- Спортивное досуговое мероприятие «Мама, папа, я - спортивная семья»
- Праздничное событие «День народного единства»
- Флешмоб «Россия – Родина моя»
- Праздник посвященный Дню Матери «Тепло сердец для наших мам»
- Мероприятие «День особого ребенка»
- Выставка «Новогодние украшения в детском саду»
- Выставка семейных творческих работ "Рисуем зимние забавы"
- Новогодние утренники в детском саду и др.

По результатам анкетирования, проведенного в декабре, родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы ДООУ мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, проводимых совместно с родителями на свежем воздухе. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДООУ в дальнейшем будут включены в календарный план воспитательной работы.

Участие воспитанников в конкурсах и акциях

В 2023 году воспитанники нашего ДООУ под руководством воспитателей стали участниками и победителями следующих конкурсов:

№	Мероприятие	ф.И.О. ребенка	Ф.И.О педагога	Участники и победители
1	Районная научно-практическая конференция «Эврика»	Горбань Милана	Морозова Н.А.	Призер
2	Муниципальный этап краевого конкурса	Кваша Александр	Друкер С.В	Победитель

	"Читающая мама - Читающая страна"			
3	Муниципальный этап "Читающая мама - читающая страна"	Группа воспитанников	Куделина Е.Ф.	Призеры
4	Муниципальный этап "Читающая мама - читающая страна"	Шендрик Марк	Гагин С.В.	Участник
5	Международный конкурс "Лига эрудитов"	Шилова Ксения	Друкер С.В.	Диплом 1 степени
6		Волошин Данила	Друкер С.В.	Диплом 1 степени
7		Сухаренко Милана	Друкер С.В.	Диплом 1 степени
8		Кваша Александр	Друкер С.В.	Диплом 1 степени
9		Камский Александр	Друкер С.В.	Диплом 1 степени
10	Международный конкурс "Экология России"	Шилова Ксения	Друкер С.В.	Диплом 1 степени
11		Кваша Александр	Друкер С.В.	Диплом 1 степени
12		Волошин Данила	Друкер С.В.	Диплом 1 степени
13	Районный конкурс рисунков, посвященных Дню защиты детей	Литвиненко Тимофей	Савощенко Н.А.	Участник
14	Третье Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ-2023»	Бездольная Маргарита	Острикова М.А.	Лауреат
15		Верба Валерия	Острикова М.А.	Лауреат
16		Толстая Ева	Острикова М.А.	Лауреат
17		Шпика Кира	Острикова М.А.	Лауреат
18		Кудас Дарья	Острикова М.А.	участник
19		Мисюра Стефания	Острикова М.А.	участник
20		Голов Глеб	Острикова М.А.	участник
22		Крнонов Роман	Острикова М.А.	участник
23		Рыбалко Дмитрий	Гагина С.В.	участник
24		Всероссийский конкурс Декоративно-прикладного творчества	Кокарев Михаил	Агеева Н.В.
	Всероссийский конкурс Декоративно-прикладного творчества	Моршнева Анастасия	Агеева Н.В.	1 место
	Всероссийский конкурс Декоративно-прикладного творчества	Коваленко Анастасия	Агеева Н.В.	1 место

	Всероссийский конкурс Декоративно-прикладного творчества	Коваленко Кирилл	Агеева Н.В.	1 место
	Всероссийский конкурс Декоративно-прикладного творчества	Килеева Маргарита	Агеева Н.В.	1 место

Вывод: Учебно-воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, опекаемых семей и семей попавших в трудную жизненную ситуацию уделяется большее внимание, оказывается психолого-педагогическая поддержка. Специалисты Детского сада проводят индивидуальные и групповые консультации для родителей. Дети принимают активное участие в конкурсах различного уровня.

1.4. Оценка качества дополнительного образования

В ДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, социально-спортивное, социально-гуманитарной. Подробная характеристика программ представлена в таблице:

Направленность /	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Финансирование
				2021	2022	2023	
Физкультурно-спортивная	"Школа мяча"	Секция	5-7 лет	49	37	52	Бюджет
Социально-спортивная	"Играем в шашки и шахматы"	Кружок	5-7 лет	40	39	48	Бюджет
Социально-гуманитарная	"Один дома"	Кружок	5-7 лет	45	31	41	Бюджет

Занятия в кружках и секции проводятся систематически, согласно расписанию, во второй половине дня. В течение года все поставленные задачи выполняются, программы реализуются полностью. Материально-технические условия в ДОУ позволяют проводить занятия секции "Школа мяча" в спортивном зале, где имеется достаточное количество мячей, баскетбольные кольца, переносная сетка для волейбола. Для кружка "Играем в шашки и шахматы" оборудовано игровое пространство, где имеется достаточное количество наборов настольных и напольных шашек и шахмат, демонстрационные доски, логические и интеллектуальные игры. Для кружка "Один дома" оборудована мобильная среда, которую можно переносить в группы: демонстрационные плакаты, дидактические игры, и обучающие пособия.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется на достаточно высоком уровне. Дети с удовольствием посещают кружки и секцию. Родители

заинтересованы в дополнительном образовании своих детей. ДОО планирует совершенствовать свою работу в данном направлении.

1.5. Оценка качества коррекционной работы

В 2023 году коррекционную помощь получили 42 ребенка от 5 до 7 лет с различными нарушениями речи в группах компенсирующей направленности (логопедических - 36 детей и ТМНР - 6 детей).

Для детей с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями, детей-инвалидов были разработаны АОП и индивидуальные образовательные маршруты на основе заключений районной ПМПК;

В коррекционной работе с детьми, педагоги использовали наглядные, практические и словесные методы обучения и воспитания с учетом психофизического состояния каждого конкретного воспитанника.

В логопедической группе коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Дидактический материал для коррекционной работы в 2023 году был пополнен пособиями и играми.

В коррекционной работе с детьми с ТМНР были определены оптимальные пути коррекционно-развивающего воздействия с учетом структуры дефекта, индивидуальными особенностями каждого обучающегося с опорой на «зону ближайшего развития». Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: формирование и развитие познавательной активности; коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций; формирование и развитие предметно – практической, продуктивной и конструктивной деятельности; обогащение сенсорного опыта и стимуляция сенсорной активности; формирование элементарных математических представлений и др.

Вывод: Используя различные формы организации образовательной деятельности детей: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные педагоги добиваются положительной динамики в речевом развитии детей. Адаптированные образовательные программы в отчетном периоде были реализованы в полном объеме.

1.6. Оценка качества организации работы Консультационного центра (КЦ) и Службы ранней помощи (СРП)

В 2023 году получателями услуг КЦ являются родители (законные представители) детей от 2-х месяцев до 8 лет, не посещающие или посещающие детские сады района, а так же граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Специалисты КЦ оказывали бесплатную квалифицированную помощь в вопросах воспитания и развития детей, подготовки ребенка к школе, в случае если психологическое состояние и поведение ребенка вызывают беспокойство родителей. В 2023 году специалистами КЦ было проведено 249 консультаций по запросу родителей в очном, дистанционном и выездном режиме.

С целью психолого-педагогической и социальной помощи родителям имеющим детей от 2 месяцев до 8 лет с выявленными нарушениями развития или риском нарушения в ДОО функционирует Служба ранней помощи. Специалисты

СРП, предоставляли консультативную и методическую помощь, обучали родителей методам игрового взаимодействия с особым ребенком; проводили консультации и тренинги; информировали о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи; рассказывали об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и образовательные услуги; определяли образовательные маршруты и организовывали коррекционно-развивающие занятия для детей с особыми педагогическими потребностями, проводилась возможная коррекция выявленных нарушений.

В 2023 году количество обращений в СРП в очном и дистанционном режиме составило 85. Была оказана поддержка семьям, выбраны образовательные маршруты для детей: ГКП, ГПД или индивидуальные занятия со специалистами.

Вывод: Работа Консультационного центра и Службы ранней помощи ведется на достаточно хорошем уровне. Оборудован кабинет, имеются дидактические пособия и коррекционное оборудование. В дальнейшем следует больше внимания уделить освещению работы КЦ И СРП на сайте ДОУ.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием. В 2023 году образовательную деятельность осуществлял коллектив в составе 30 педагогов:

Старший воспитатель – 1; Воспитателей – 20; Инструктор по физической культуре – 1; Музыкальный руководитель – 3; Психолог - 1; Учитель-логопед – 2; Социальный педагог – 1; Учитель-дефектолог – 1;

Из 30 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом соответствующих занимаемых должностей в детском саду.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОУ:

Диаграмма 1 "Возраст педагогических кадров"

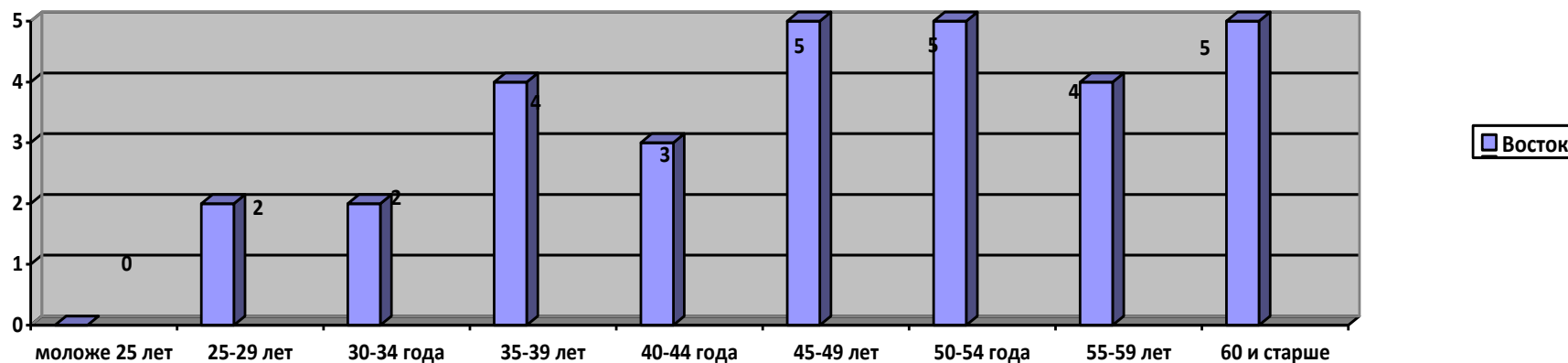
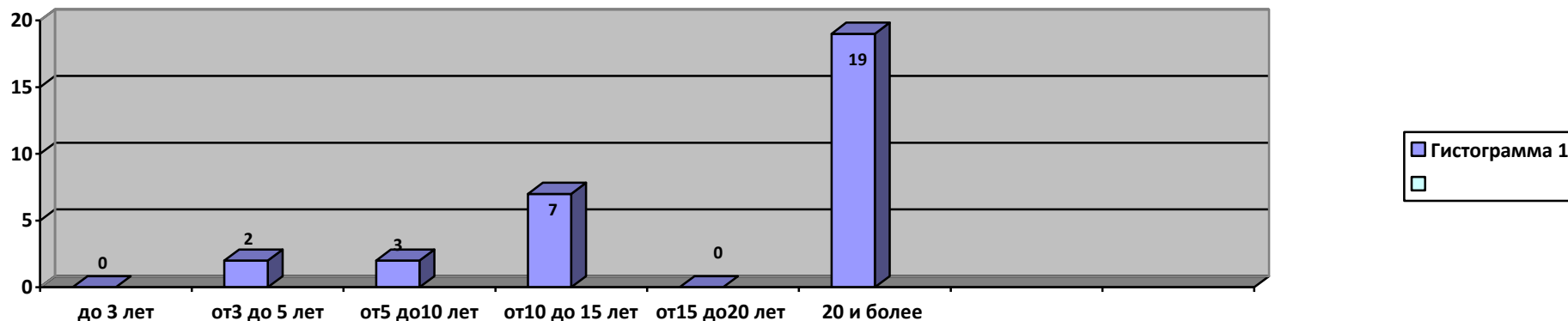


Диаграмма 2 " Педагогический стаж работы кадров "



Сведения о прохождении аттестации педагогическими работниками в 2023 году:

№	Ф.И.О.педагога	Должность	Присвоена категория	Подтверждающий документ
1.	Ермакова Наталья Викторовна	музыкальный руководитель	высшая	Приказ МОН Краснодарского кр от 30.03.2023г.№ 913
2.	Острикова Марина Александровна	воспитатель	высшая	Приказ МОН Краснодарского кр. от 29.05.2023г. № 491

Диаграмма 3 "Категорийность педагогов"



В 2023 году прошли курсовую подготовку по программе повышения квалификации "Внедрение ФОП дошкольного образования в образовательную практику дошкольной образовательной организации" 100% педагогов

В 2023 году педагоги транслировали опыт практических результатов своей профессиональной деятельности:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	уровень и формат мероприятия	Тема представленного опыта
1	Яценко Марина Анатольевна	Краевой семинар – практикум «Лаборатории непрерывных улучшений в рамках реализации проекта «Бережливая Кубань». г. Краснодар, октябрь 2023	мастер-класс «Деловая игра» как метод формирования бережливых компетенций педагогов» с командой педагогов.
2	Дркер Светлана Владимировна	Краевой семинар – практикум «Лаборатории непрерывных улучшений в рамках реализации проекта «Бережливая Кубань». г. Краснодар , октябрь 2023	«Использование бережливых технологий в рамках коррекционной работы специалистов ДОУ»
3	Сидельник Ольга Сергеевна	методическое объединение учителей-логопедов и других специалистов дошкольных учреждений февраль 2023	Мастер - класс "Лого-сказки - как средство коррекции речевых нарушений у старших дошкольников"
4	Друкер Светлана Владимировна	методическое объединение учителей-логопедов и других специалистов дошкольных учреждений февраль 2023	Мастер-класс: "Использование технологии лего-конструирования в коррекционной работе учителя-дефектолога с детьми дошкольного возраста"
5	Гагина Светлана Викторовна	методическое объединение учителей-логопедов и других специалистов дошкольных учреждений февраль 2023	Мастер-класс "Использование регионального компонента в познавательном и речевом развитии детей старшего дошкольного возраста с речевыми нарушениями"
6	Баль Светлана Викторовна	методическое объединение музыкальных руководителей май 2023	Мастер-класс: «Нейроигры и упражнения с детьми с ОВЗ» с показом методического материала.

7	Шульга Наталья Валерьевна	районное методическое объединение старших воспитателей и педагогов дошкольных учреждений Калининского района октябрь 2023	Формирование бережливого мышления дошкольников посредством игровых образовательных ситуаций
8	Притула Евгения Владимировна	районное методическое объединение старших воспитателей и педагогов дошкольных учреждений Калининского района октябрь 2023	Квест-технологии как средство развития познавательного интереса старших дошкольников
9	Притула Евгения Владимировна	районное методическое объединение педагогов-психологов и других специалистов дошкольных учреждений декабрь 2023	Психологические акции - нетрадиционные формы работы с участниками образовательных отношений
10	Шульга Наталья Валерьевна	семинар по физическому воспитанию и медико – педагогическому сопровождению образовательного процесса (для педагогов и медицинских работников) октябрь 2023	Работа с родителями в рамках реализации программы раннего физического развития
11	Котова Юлия Юрьевна	районное методическое объединение старших воспитателей и педагогов дошкольных учреждений Калининского района октябрь 2023	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр

В 2021 году педагоги участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня:

Название конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники и победители
"Воспитатель года"	Муниципальный этап	октябрь 2023	Морозова Н.А., призер 3 место
"Зеленый огонек"	Муниципальный	ноябрь 2023	детский сад занял 3 место Притула Е.В., участник
"Будь здоров!"	Муниципальный	декабрь 2022	детский сад занял 3 место Климанова В.Е., участник
"Фестиваль педагогических идей и инноваций"	Муниципальный	февраль 2023	Шкитырь О.А., участник
"Воспитатели России"	Всероссийский	июнь 2023	Куделина Е.Ф., участник
"Лучшая образовательная программа дошкольной образовательной организации" среди ДООУ МО Калининский район	Муниципальный	сентябрь 2023	детский сад занял 1 место Ответственный Яценко М.А.

Вывод: ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Также педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Итоговые данные
1	2	3	4
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	306
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек	251
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	55
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	73
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	233
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	человек/%	251/82
1.4.2.	В режиме продлённого дня (8-12)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	47/15,3
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	42/13,7
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		5/1,6
1.5.3.	По присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2.4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	30

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/43,5
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/43,5
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17/56,5
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/56,5
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/56,5
1.8.1.	Высшая	человек/%	10/33,5
1.8.2.	Первая	человек/%	7/23,2
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	2/6,6
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	9/30
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6,6
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/30
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	47/100

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/306
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	м ²	4,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	259,6
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы по итогам самообследования: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной

деятельности. Созданы оптимальные условия для реализации ФГОС ДО. Перспективный коллектив педагогов, и в дальнейшем будет стремиться к профессиональному росту и творческому развитию.

Заведующий МАДОУ – д/с №1
ст. Калининской
23 марта 2023 г

Старший воспитатель
МАДОУ – д/с №1 ст. Калининской



М.Н. Лившинская

М.А. Яценко